

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»**

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а  
тел.8(351 69) 58559 e-mail: [belovka-skol@mail.ru](mailto:belovka-skol@mail.ru)

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_ /М.А. Уткина/

**План мероприятий («дорожная карта»)**  
по реализации образовательных программ основного общего образования  
в МБОУ «Беловская сош» на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР		Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР		Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР		Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (по необходимости)	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов дея-	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (по необходимости)	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР		Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	тельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, общего образования, <u>которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</u>	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники Заместители директора УР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР		Индивидуальные образовательные маршруты
<b><u>3. Обучающий этап</u></b>						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники Заместители директора УР	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
<b><u>4. Оценочный этап</u></b>						
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных за-	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря	Учителя-предметники Заместители директора УР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучаю-	Технологические карты учебных

	нениях по учебному предмету		2020 г.		щихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Включение в состав учебных занятий для проведения Промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования (при наличии),	Учителя-предметники	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники Заместители директора УР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом умений, видов деятельности, характеризующих несформированных освоения ООП, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г	Учителя-предметники Заместители директора УР	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители директора УР	Повышение качества реализации образовательной Программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет